

## АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

### ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1. Цели дисциплины:** освоение студентами основных методов изображения пространственных форм на плоскости; развитие пространственного, конструктивно-геометрического мышления и представления на основе графических моделей пространственных форм; получение знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей, выполнения эскизов, рабочих чертежей; воспитание высокой графической культуры и профессионального мастерства для активной педагогической и творческой деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина (модуль) «Основы черчения и начертательной геометрии» (Б1.О.07.02) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана предметно-методического модуля 1 и изучается на 1, 2, 3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по черчению в объёме программы средней школы. Программное содержание и усвоение дисциплины «Основы черчения и начертательной геометрии» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Компьютерная графика», «Декоративно-прикладное искусство» и др. а также для успешного прохождения всех видов практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Основы черчения и начертательной геометрии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия

		создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 10 з.е., 360 академических часов (50ч. лекционных, 100ч. лабораторных, 138ч. СРС, 72ч. контроль).  
Форма контроля: зачет 2 семестр, экзамен 4, 5 семестры.

**5. Разработчик:** Хубиев А. И., к.п.н., доцент.